

Operator	Beschreibung der erwarteten Leistung	Sek II	9-10	7-8	5-6
Analysieren	wichtige Bestandteile oder Eigenschaften auf eine bestimmte Fragestellung hin herausarbeiten	✓			
Anwenden	einen bekannten Sachverhalt oder eine bekannte Methode auf etwas Neues beziehen	✓	✓	✓	
Aufbauen eines Experiments	Objekte und Geräte zielgerichtet anordnen und kombinieren	✓	✓	✓	✓
Aufstellen einer Hypothese	eine begründete Vermutung auf der Grundlage von Beobachtungen, Untersuchungen, Experimenten oder Aussagen formulieren	✓	✓	✓	✓
Aufstellen einer Reaktionsgleichung	vorgegebene chemische Informationen in eine Reaktionsgleichung übersetzen.	✓	✓	✓	
Auswerten	Daten, Einzelergebnisse oder andere Elemente in einen Zusammenhang stellen und ggf. zu einer Gesamtaussage zusammenführen	✓	✓	✓	
Begründen	Sachverhalte auf Regeln und Gesetzmäßigkeiten bzw. kausale Beziehungen von Ursachen und Wirkung zurückführen	✓	✓	✓	
Beschreiben	Strukturen, Sachverhalte oder Zusammenhänge strukturiert und fachsprachlich richtig mit eigenen Worten wiedergeben	✓	✓	✓	✓
Bestätigen	die Gültigkeit einer Aussage (z. B. einer Hypothese, einer Modellvorstellung, eines Naturgesetzes) zu einem Experiment, zu vorliegenden Daten oder zu Schlussfolgerungen feststellen.	✓	✓		
Berechnen	numerische Ergebnisse von einem Ansatz ausgehend gewinnen	✓	✓	✓	
Bestimmen	mittels Größengleichungen eine chemische oder physikalische Größe gewinnen	✓	✓		
Beurteilen	zu einem Sachverhalt ein selbstständiges Urteil unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden formulieren und begründen	✓	✓		
Bewerten	einen Gegenstand an erkennbaren Wertkategorien oder an bekannten Beurteilungskriterien messen	✓	✓		
Darstellen	Sachverhalte, Zusammenhänge, Methoden etc. strukturiert und ggf. fachsprachlich wiedergeben	✓	✓		
Deuten	Sachverhalte in einen Erklärungszusammenhang bringen	✓	✓	✓	✓
Durchführen eines Experiments	an einer Experimentieranordnung zielgerichtete Messungen und Änderungen vornehmen oder eine Experimentieranleitung umsetzen	✓	✓	✓	✓
Entwickeln	Sachverhalte und Methoden zielgerichtet miteinander verknüpfen. Eine Hypothese, eine Skizze, ein Experiment, ein Modell oder eine Theorieschrittweise weiterführen und ausbauen	✓	✓		
Erklären	einen Sachverhalt nachvollziehbar und verständlich zum Ausdruck bringen mit Bezug auf Regeln, Gesetzmäßigkeiten und Ursachen	✓	✓	✓	✓
Erläutern	einen Sachverhalt durch zusätzliche Informationen veranschaulichen und verständlich machen	✓	✓	✓	
Ermitteln	einen Zusammenhang oder eine Lösung finden und	✓	✓		

	das Ergebnis formulieren				
Erörtern	Argumente, Sachverhalte und Beispiele zu einer Aussage oder These einander gegenüberstellen und abwägen	✓	✓		
Herleiten	aus Größengleichungen durch mathematische Operationen eine Bestimmungsgleichung einer naturwissenschaftliche Größe erstellen	✓			
Nennen	Elemente, Sachverhalte, Begriffe, Daten ohne Erläuterungen aufzählen	✓	✓	✓	✓
Planen eines Experimentes	zu einem vorgegebenen Problem eine Experimentieranordnung finden oder zu einem vorgegebenen Problem eine Experimentieranleitung erstellen.	✓	✓	✓	✓
Protokollieren	Beobachtungen oder die Durchführung von Experimenten detailgenau zeichnerisch einwandfrei bzw. fachsprachlich richtig wiedergeben	✓	✓	✓	✓
Skizzieren	Sachverhalte, Strukturen oder Ergebnisse auf das Wesentliche reduziert grafisch übersichtlich darstellen	✓	✓	✓	
Stellung nehmen	zu einem Gegenstand, der an sich nicht eindeutig ist, nach kritischer Prüfung und sorgfältiger Abwägung ein begründetes Urteil abgeben.	✓	✓		
Überprüfen / Prüfen	Sachverhalte oder Aussagen an Fakten oder innerer Logik messen und eventuelle Widersprüche aufdecken	✓			
Verallgemeinern	aus einem erkannten Sachverhalt eine erweiterte Aussage formulieren	✓	✓		
Vergleichen	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede feststellen	✓	✓	✓	
Zeichnen	eine anschauliche und hinreichend exakte grafische Darstellung beobachtbarer oder gegebener Strukturen anfertigen	✓	✓	✓	✓
Zusammenfassen	das Wesentliche in konzentrierter Form herausstellen	✓	✓	✓	