



Besondere Angebote

Fremdsprachenprojekte und Schüleraustausch

mit Frankreich, England und Spanien

Besuche außerschulischer Lernorte

- Landesmuseum Hannover
- Kudammhof in Adelheidsdorf
- im Rahmen von Projektwochen (z.B. Erdölmuseum in Wietze)
- Bomann-Museum

Arbeitsgemeinschaften (auch in Kooperation mit außerschulischen Partnern)

- | | |
|---------------------|---------------|
| • Theater | • Fußball |
| • Kunst-Werkstatt | • Handball |
| • Kreativ-Werkstatt | • Volleyball |
| • Vokalini | • Schach |
| • YoungStars | • Tischtennis |
| • Young Voices | • Naturgucker |

Schulveranstaltungen

- Konzerte
- Theaterbesuche
- Sportfeste
- Vorlesewettbewerb

Jugend forscht und Roboter-Labor

erfolgreiche Teilnahme an Regional-, Landes- und Bundeswettbewerben



Partnerschule von ...



Seminarfachprojekte der Oberstufe

- Flohmarkt
- Halloweenparty
- Spieleabende
- Veranstaltungen zur Gestaltung des Schulgebäudes und -geländes (z.B. Weihnachtsbasteln)

Mensa- und Kioskbetrieb

- gesundes und abwechslungsreiches Mittagessen in Buffetform
- Pausenverkauf von kleinen Snacks und Getränken
- montags bis donnerstags

Antworten auf viele Fragen findet man hier:



*Herz und Verstand
am Hölty Hand in Hand*



Leitbild unserer Schule

Wir wollen Unterricht und Schulleben so gestalten, dass Schülerinnen und Schüler eine umfassende Persönlichkeitsbildung erhalten. Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern ein tragfähiges Fundament an Wissen und Fähigkeiten. Dazu gehören das Fördern und Entwickeln der individuellen Begabungen und Interessen sowie die Möglichkeit, Verantwortung für sich und für die Gesellschaft zu lernen.

Gestaltung des Übergangs von der Grundschule

- persönliche Übergangsberatung
- spezielle Einführungstage
- ein Team-Tag
- Lernstandserhebungen

Offene Ganztagschule

Wir halten an mehreren Nachmittagen ein breitgefächertes Angebot, bestehend aus Arbeitsgemeinschaften und Betreuung, vor. Die Teilnahme ist freiwillig, im Falle der Anmeldung jedoch für ein Schulhalbjahr bindend.

Rhythmisierung

- Unterricht in Doppelstunden von 90 Minuten
- verlängerte Pausen
- ein- und zweistündige Fächer werden epochal unterrichtet, d.h. nur in einem Schulhalbjahr
- Vorteile:
 - + vertiefendes und binnendifferenziertes Arbeiten
 - + Entlastung der Schülerinnen und Schüler (u. a. weniger Arbeitsmaterialien pro Schultag)
 - + mehr Zeit für experimentales Arbeiten

Fremdsprachenkonzept

- erste Fremdsprache ab Klasse 5: Englisch
- zweite Fremdsprache ab Klasse 6: Französisch, Latein oder Spanisch
- ggf. dritte Fremdsprache ab Klasse 8 im Wahlpflichtunterricht

Die zweite Fremdsprache wird erst zum Ende der 5. Klasse endgültig gewählt. Entsprechend findet vorher auch keine Klasseneinteilung nach Fremdsprachenwahl statt.

Bläserklassen in den Klassenstufen 5 und 6

- regulärer Musikunterricht
- eine Stunde Orchesterunterricht
- eine Stunde Instrumentalunterricht

Ergänzung und Fortführung in Form von Arbeitsgemeinschaften

Wahlpflichtunterricht in den Klassenstufen 8 bis 10

- individuelle Profil- und Fächerwahl nach Neigung und Fähigkeit:
 - + fremdsprachliches Profil mit Wahl der dritten Fremdsprache
 - + musisch-künstlerisches Profil
 - + gesellschaftswissenschaftliches Profil mit Sozialpraktikum
 - + naturwissenschaftliches Profil
 - + Sport
- klassenübergreifender Unterricht
- projektorientiertes Lernen und Arbeiten
- alternative Prüfungsformate
- vierstündig
- benotet und damit versetzungsrelevant

