



## Standards der Fachgruppenarbeit am Hölty-Gymnasium

Fachgruppen sind zentrale Orte der Unterrichtsentwicklung an unserer Schule. Die Arbeit in einer Fachgruppe am Hölty gelingt besonders dann, wenn alle Mitglieder kooperativ, kollegial und strukturiert sowie in Bezug auf Entscheidungsprozesse und Entscheidungen zielorientiert und transparent miteinander arbeiten. Fachgruppenarbeit ist als stetiger Prozess zu verstehen, der regelmäßige Evaluationen und Anpassungen erfordert. Folgende Bereiche und Aspekte werden als besonders relevant für erfolgreiche Fachgruppenarbeit erachtet.

Fachgruppenarbeit ist spannend und bereichernd, aber oft auch herausfordernd und zeit- sowie ressourcenintensiv. Die Schulleitung ist sich darüber sehr bewusst und honoriert und unterstützt die Arbeit der Fachgruppenleitungen und der Fachgruppen.

### **Schülerinnen- und Schüler- sowie Elternvertreterinnen und -vertreter...**

...werden nach ihrer Wahl kontaktiert und in die Fachgruppenarbeit eingeführt,  
...werden in Entscheidungsprozesse eingebunden, auch unter Berücksichtigung von Rechtsvorschriften (v. a. hinsichtlich der Einführung neuer Lehrwerke),  
...bekommen in Fachkonferenzen die Möglichkeit, sich aktiv in den Diskurs einzubringen und erhalten hierzu bei Bedarf relevante Informationen und adressatengerechte Erläuterungen.

### **Neue Fachkolleginnen und -kollegen werden...**

...mit relevanten Informationen und Dokumenten (v. a. schulinterne Curricula bzw. Arbeitspläne, wichtige fachgruppeninterne Beschlüsse) versorgt und vertraut gemacht,  
...auf der ersten Fachkonferenz des neuen Schul- oder Halbjahres den Schülerinnen- und Schüler- sowie den Elternvertreterinnen und -vertretern vorgestellt,  
...in die Fachgruppenarbeit integriert und über gemeinsame Arbeitsweisen informiert,  
...im Zuge der Übergabe von Lerngruppen besonders unterstützt und begleitet.

### **Beschlüsse auf Fachkonferenzen werden...**

...nach gründlicher gemeinsamer Reflexion getroffen,  
...auf Kerncurricula- bzw. Rechtskonformität geprüft,  
...strukturiert und transparent dokumentiert,  
...zeitnah dem Schulleiter vorgelegt (i. d. R. zusammen mit dem Protokoll der Fachkonferenz).

### **Schulinterne Curricula bzw. Arbeitspläne...**

...werden gemeinsam bzw. im Sinne eines Mehrschulterprinzips erarbeitet,  
...werden mit dem Leitbild, dem Schulprogramm und Schulprojekten des Hölty inhaltlich verzahnt,  
...werden regelmäßig genutzt, zum Beispiel bei der Übergabe von Lerngruppen,  
...beinhalten Hinweise zu Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten,  
...werden unter Berücksichtigung der Unterrichtsinhalte anderer Fächer sowie der Potenziale fächerübergreifenden Arbeitens erstellt,  
...werden regelmäßig evaluiert und aktualisiert.

### **Unterrichtsmaterialien werden...**

...gemeinsam ausgewählt (siehe oben: v. a. bei der Einführung neuer Lehrbücher muss ein rechtskonformes und fristwahrendes Vorgehen sichergestellt werden),  
...im Falle selbst erstellter oder anderer/neuer bewährter Materialien untereinander ausgetauscht (gilt auch für Klassenarbeiten, Klausuren und mündliche Prüfungen),  
...hinsichtlich ihrer Eignung und Qualität regelmäßig evaluiert und bei Bedarf ersetzt.



Das **Zentralabitur** wird...

...als gemeinsam zu bewältigende Aufgabe verstanden, z. B. hinsichtlich einer gegenseitigen Unterstützung bei der Planung und Konzeption mündlicher Prüfungen,  
...innerhalb der Fachgruppe ausgewertet, v. a. mit Blick auf fachspezifische Anforderungen bzw. Prüfungsmaterialien, Aufgabenformate, Operatoren, inhaltliche und methodische Kompetenzen sowie Korrektur, Begutachtung und Benotung

**Fachspezifische Fortbildungen** werden...

...neben der Schulleitung und der Fortbildungsbeauftragten auch von den Fachgruppenleiterinnen und -leitern innerhalb der Fachgruppe koordiniert,  
...für alle Mitglieder der Fachgruppe nutzbar gemacht (z. B. Materialien in den Fachgruppenordner stellen, Informationen und Erkenntnisse auf Dienstbesprechungen und Fachkonferenzen teilen).

**Außerschulische (Kooperations-)Partner der Fachgruppen** werden...

...gemeinsam ausgewählt,  
...regelmäßig kontaktiert und nach Möglichkeit in die Fachgruppenarbeit eingebunden,  
...hinsichtlich ihrer Relevanz für die Fachgruppenarbeit und den Fachunterricht evaluiert.

Lm/06.11.2024