

Das

HÖLTY



GYMNASIUM

stellt sich vor





Inhalt

- 1. Geschichte der Schule**
- 2. Leitbild unserer Schule**
- 3. Profile / Schwerpunktsetzung der Schule**
 - a) Studentafeln des Gymnasiums
 - b) Fremdsprachenkonzept
 - c) Bläserklassen
 - d) MN- / GeWi-Schwerpunkt
- 4. Rhythmisierung und Epochalisierung**
- 5. Konzept der offenen Ganztagschule**
- 6. Gestaltung des Übergangs von der Grundschule**



Geschichte

- **Gegründet 1960 als „Ableger“ des KAV**
- **Start mit einer Mädchenklasse**
- **erstes Abitur 1965 (9 Mädchen)**
- **erstes Gymnasium in Celle mit koedukativem Unterricht**
- **2020 Beschluss zum sukzessiven Umzug nach Hambühren**



Leitbild der Schule

- **umfassende Persönlichkeitsbildung**
- **tragfähiges Fundament an Wissen**
- **individuelle Begabungen und Interessen**
- **Verantwortung für sich und die Gesellschaft**



Besonderheiten am Hölty

1. Fremdsprachenkonzept

2. Bläserklassen

optional

(Klassenstufen 5 und 6)

3. MN- / GeWi-Schwerpunkt

optional

(Klassenstufen 8 bis 10)



Studentafel

	5	6	7	8	9	10		
De	4	4	4	4	4	3		
En	4	4	4	4	3	3		
2. Fs		4	4	4	4	3		
Mu	2	2	2	1	1	1		
Ku	2	1	2	1	2	2		
Ge	2	2	1	1	1	2		
Ek	2	1	2	1	2	1		
PW				2	2	2		
Re/WN	2	2	2	2	2	2		
Ma	4	4	4	4	3	4		
Bi	4	2	3	1	1	2	1	
Ch		0		2	1	1	1	2
Ph		2		0	1	2	1	2
Sp	2	2	2	2	2	2		
Vstd	1	1						
Summe	29	30	30	30	30	30		



Fremdsprachenprofil

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1. Fremdsprache Englisch										
2. Fremdsprache Französisch, Latein oder Spanisch										
3. Fremdsprache (keine/zusätzlich/ersetzend)										

In der Oberstufe sind je nach Schullaufbahn und Schwerpunktsetzung diverse Kombinationen möglich oder zwingend.

- in Jahrgang 11 mindestens zwei Fremdsprachen, eine davon Englisch
- in den Jahrgängen 12 und 13 ein bis drei Fremdsprachen, je nach Schwerpunkt
- Eine Fremdsprache muss durchgängig belegt werden; entweder ab Jahrgang 5 (Englisch), ab Jahrgang 6 (2. Fremdsprache) oder ab Jahrgang 11 (3. Fremdsprache).

optional

Bläserklassen

- Klassenstufen 5 und 6
3 statt 2 Stunden Musikunterricht
je 1 Stunde Musikunterricht
Orchesterunterricht und
Instrumentalunterricht in der Woche
- Instrumentalunterricht bei ausgebildeten
Instrumentallehrern
- 33€ im Monat für Ausleihe, Unterricht und
Versicherung



Ziele der Bläserklasse

- Positive Effekte der Bläserklasse
 - Steigerung der Konzentrations- und Lernfähigkeit
 - Trainieren der Zuverlässigkeit
 - Soziale Aspekte:
 - Gemeinschaftserlebnis
 - Förderung der Teamfähigkeit
 - Rücksichtnahme und gegenseitige Unterstützung

optional

MN-Schwerpunkt

- Klassenstufen 8 bis 10
- verstärkter Unterricht in den Fächern Chemie, Physik, Biologie und Mathematik
- Informatikunterricht
- Besuch außerschulischer Lernorte
z. B. Schülerlabor



optional

GeWi-Schwerpunkt

- Klassenstufen 8 bis 10
- verstärkter Unterricht in den Fächern
Geschichte, Erdkunde und Politik-Wirtschaft
- bilinguale Unterrichtsabschnitte
- soziales Praktikum in Klasse 9
- Profilunterricht in Jahrgang 10
(fachübergreifende Betrachtung eines Themas)

Rhythmisierung und Epochalisierung

Hauptziele

- Schüler*innen und Lehrer*innen entlasten
- Rahmenbedingungen gestalten für effektives individuelles Lernen





Rhythmisierung und Epochalisierung

Umsetzung

- Unterricht in aller Regel in Doppelstunden
 - Folge: weniger Fächer und somit weniger Arbeitsmaterialbedarf pro Schultag
- Epochalisierung der Stundentafel
 - Ein- und Zweistundenfächer werden epochal (halbjahresweise) unterrichtet.
 - Folge: mindestens drei im Halbjahr zu unterrichtende Fächer weniger



Offene Ganztagsschule

– „Alles kann, nichts muss!“

Von Montag bis Donnerstag halten wir ein Ganztagsangebot vor:

- Arbeitsgemeinschaften
- Hausaufgabenbetreuung

Die Teilnahme ist freiwillig, im Falle einer Anmeldung jedoch für ein Schulhalbjahr verbindlich.



Arbeitsgemeinschaften – eine Auswahl

Bereich	AG	Bereich	AG
Sport	Schwimmen	Musik / Kunst	Vokalini
	Rudern		Kl. 5 und 6
	Fußball		Young Voices
	Basketball		Kl. 7 bis 13
	Tischtennis		Bigband
Naturwissen- schaften / Technik	Technik und Robotik	Concert Band	Kl. 7 bis 13
	Jugend forscht	Theater	Kl. 6 bis 13
	Naturgucker	Kunst-Atelier	
	Tontechnik		



Mittagessen

Von Montag bis Donnerstag werden wir durch das AKH Celle mit einem warmen Mittagessen in Buffetform versorgt.

Übergang von der Grundschule

Begleitung der Entscheidung für die passende Schulform

- Tag der offenen Tür
- Vorabberatung
- Junioren-Tage
- Aufnahmegespräche

Einführungstage zu Beginn des Schuljahres: 2 + 1

- Schule
 - Orientierung im Gebäude
 - wichtige Ansprechpartner
 - Regeln
- Unterricht
 - Selbstorganisation
 - Zeitmanagement
- Klasse
 - Lernumgebung
- Gemeinschaft
 - Team-Tag

Lernstandserhebung

ISERV-Nutzung



~~Tag~~ Woche der offenen Tür

Coronabedingt wird es keinen klassischen Tag der offenen Tür geben. Stattdessen findet eine *Digitale Woche der offenen Tür* statt.

Diese wird unter dem Motto „*Wir sind EIN Hölty!*“ stehen und im Zeitraum **03. bis 07. Mai** stattfinden.

Junioren-Tage

Termine:

Durchführung coronabedingt noch offen

Rückmeldung:

Verbindliche Tageszuteilung mit allen notwendigen Informationen per E-Mail.

Ablauf:

- 08:00 Uhr: Treffen und Begrüßung in der Eingangshalle
Bekanntgabe der „Juniorenklasse“
- 08:15 – 13:30 Uhr: Unterricht in der jeweiligen Juniorenklasse
- 13:30 Uhr: Abholung durch die Eltern in der Eingangshalle bzw. vor der Schule





Unterrichtszeiten

Stunde	Zeit
1/2	08:15 – 09:45
Pause	09:45 – 10:10
3/4	10:10 – 11:40
Pause	11:40 – 12:00
5/6	12:00 – 13:30
Pause	13:30 – 14:10
7/8	14:10 – 15:40



Anmeldungen

Die Anmeldung Ihres Kindes zum Schulbesuch des Hölty-Gymnasiums ab der 5. Klasse nehmen wir zu folgenden Zeiten entgegen:

Donnerstag, 10.06.2021

08:30 – 12:30 Uhr

14:00 – 18:00 Uhr

Freitag, 11.06.2021

07:30 – 12:30 Uhr