

Deutsch – Auf einen Blick

Fachorganisation

Wie in allen niedersächsischen Gymnasien folgt der Deutschunterricht dem sogenannten **Kerncurriculum 5-10**. Es gibt vier zentrale **Lernbereiche**:

- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Lesen – Umgang mit Texten und Medien
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Unsere Lehrbücher

Unser **Deutschbuch**:
(Cornelsen)



Das dazugehörige
Arbeitsheft:



Außerschulisches

Teilnahme am Vorlesewettbewerb



Bibliotheksbesuch



Teilnahme am Programm ENTER des Schlosstheaters Celle

ENTER - INFO

ENTER – von Klasse 5 - 10 (im Schuljahr 18/19 Enter-Angebot für max. 10 Schulen)
ENTER ermöglicht allen Schüler*innen ab der 5. bis zur 10. Klasse mindestens einen Theaterbesuch pro Schuljahr. Junge Menschen erleben das Theater als einen „anderen“ Bildungsort, der Fragen stellt und zum Entdecken und Durchdenken der eigenen Wirklichkeit und Lebensentwürfe anregt. Die Sechstklässler*innen erwartet immer im Mai/ Juni zusätzlich eine exklusive **ENTER-Rallye** (kostenlos) durch das gesamte Schlosstheater. Dabei erfahren die Schüler*innen mehr über die Arbeitsweisen am Theater und die Entstehung einer Inszenierung.

Was will ENTER?

Ziel des ENTER-Programmes ist es, Jugendliche über einen Zeitraum von 6 Jahren (von Klasse 5 bis 10) an verschiedene **Theaterformen und Stücke** und an **unterschiedliche Spielorte** (Schlosstheater, Halle 19, außergewöhnliche Orte) heranzuführen und das Interesse für Kultur zu wecken, indem wir den jungen Menschen zeigen, wie viel Theater mit ihnen zu tun haben kann.



Teilnahme an der Jugendbuchwoche Celle





Englisch – Auf einen Blick

Fachorganisation

- Unterricht in allen Jahrgängen: Klassenstufe 5 bis zum Abitur
- als Langfach nicht epochalisiert
- in der Oberstufe als Kurs auf grundlegendem oder erhöhtem Niveau
- eingesetztes Lehrwerk: English G Access (Cornelsen)

Außerschulisches

- regelmäßige Studienfahrten der Oberstufenkurse nach London
- Austauschfahrten nach Plymouth, England (Jg. 9/10)

Sonstiges

- z.T. bilingualer Unterricht in den Fächern Erdkunde und Geschichte im B-Profil

Fachorganisation

- 9 Lehrerinnen und eine wechselnde Zahl an Referendarinnen und Referendaren
- Französisch-Erwerb ab Klasse 6
- Arbeit mit dem Lehrbuch „A plus!“ von Cornelsen
- kommunikativer Unterricht, der gleichermaßen die Kompetenzen Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen schult
- Förder- und Förderunterricht
- in Jahrgang 8 und 9: Austausch mit dem Collège *Guillaume Apollinaire* in Le Tholy (Elsass): gegenseitige Besuche der Austauschpartner*innen sowieso Vorbereitung der Begegnung durch digitale Projekte
- Brief-Austausch mit dem Collège *Les Chênevreux* in Nanterre



Außerschulisches

- Unterstützung und Begleitung des individuellen Austauschs mit dem Programm *Brigitte Sauzay*
- Besuche französischsprachiger Theater- und Filmvorstellungen
- Unterstützung bei der Vorbereitung auf das DELF-Zertifikat



Latein – Auf einen Blick

Fachorganisation

- 2. Fremdsprache ab Jahrgang 6 neben Französisch und Spanisch
- Lehrbuch/Materialien:
 - Pontes Gesamtband Klett ISBN: 978-3-12-622341-6,
 - Pontes Begleitbuch Grammatik und Vokabular ISBN: 978-3-12-622342-3
 - Pontes Arbeitsheft mit Audios 1. Lernjahr ISBN: 978-3-12-622350-8
- Abschlüsse:
 - *Kleines Latinum* am Ende von Jahrgang 10
 - *Latinum* am Ende von Jahrgang 11
 - *Großes Latinum* am Ende von 13
- Warum Latein?
 - Film des Deutschen Altphilologenverbandes DAV: <https://youtu.be/S9rFS2VBhNM>
 - Seite 5 und 6 im Kerncurriculum Latein Jg. 5 - 10
https://www.nibis.de/latein-im-sekundarbereich-i_12594
 - Friedrich Maier: Warum Latein? – Zehn gute Gründe. Reclam 2008
- Lehrkräfte:
 - Georg Aßmus (Latein/Mathematik/Geschichte)
 - Ulrike Gefeke (Latein/Geschichte)
 - Carmen Hurrelmeyer (Latein/Deutsch)

Außerschulisches

- Museum August Kestner Jg. 6/7
<https://www.hannover.de/Museum-August-Kestner/Vermittlung/Weiterf%C3%BChrende-Schulen/Das-Antike-Rom>
- Museum und Park Kalkriese – Varusschlacht Jg. 8/9
<https://www.kalkriese-varusschlacht.de>
- Studienfahrt nach Rom Jg. 11 - 13

Sonstiges

- Info-Broschüre „Fremdsprachen am Hölty“
<https://hoelty-celle.de/downloads/Informationen2FSHambuehren.pdf>
- Latein auf der Hölty-Homepage
<https://hoelty-celle.de/fach/sprachen/latein/>
- Latein für alle – Omnibus
https://www.altphilologenverband.de/images/stories/dav/omnibus/Latein_Omnibus-Folder-Doppelseiten-Druck.pdf
- Kerncurriculum Latein Sekundarstufe I
https://www.nibis.de/latein-im-sekundarbereich-i_12594

Fachorganisation

- Wir bieten Spanisch ab Jahrgang 6 als 2. Fremdsprache an.
- Wir arbeiten mit dem Lehrwerk *¡Apúntate! · Nueva Edición* (Band 1-5).
- Der Fokus liegt auf der mündlichen Kommunikation: wir möchten, dass die Schüler*innen schon nach kurzer Zeit auf Spanisch kommunizieren können.
- Wir bieten einen kompetenzorientierten Unterricht, in dem wir die Kompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen lehren und schulen.
- Schon nach dem Ende des 1. Lernjahres kann die erste kleine Lektüre auf Spanisch gelesen werden.
- In der Oberstufe kann man sich im Fach Spanisch schriftlich oder mündlich prüfen lassen.



Außerschulisches

- Wir erweitern und ergänzen unseren Unterricht durch außerschulische Lernorte und zusätzliche Angebote:
- Besuch des *Cine Español* in Hannover, um spanischsprachige Kinovorstellungen zu sehen
- Kennenlernen spanischer/lateinamerikanischer Gastronomie
- Besuch des *Instituto Cervantes* in Hamburg, um eine Ausstellung bzw. Veranstaltung im Haus zu besuchen
- Momentan wird am Aufbau eines Austauschprogramms mit Spanien gearbeitet. Da Spanisch als 2. Fremdsprache ein noch sehr junges Angebot am Hölty ist, gibt es noch kein festes Austauschprogramm.

Sonstiges

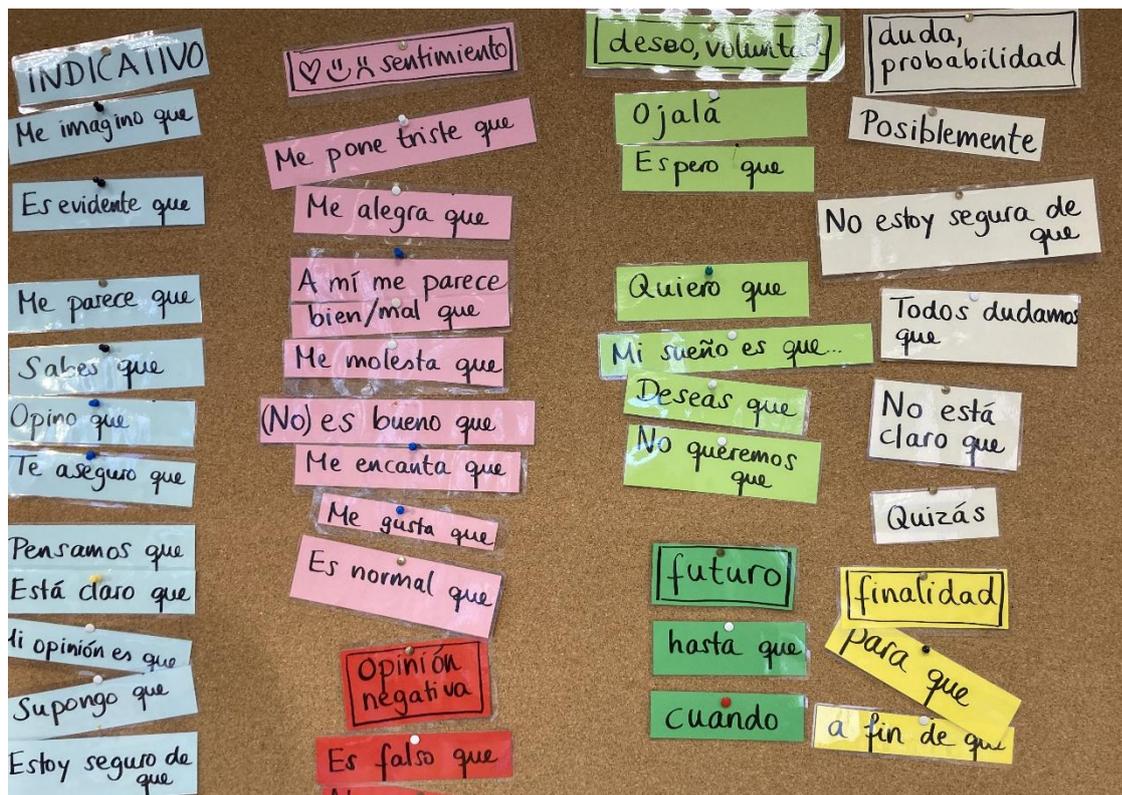
- Warum Spanisch?
- Spanisch wird nicht nur von den Menschen auf der iberischen Halbinsel gesprochen, sondern auch in ganz Süd- und Mittelamerika (bis auf Brasilien und wenige andere kleinere Länder) wird die Sprache gesprochen.
- Wenn man nur die Muttersprachler in Betracht zieht, sprechen sogar **mehr Menschen Spanisch als Englisch** weltweit, nämlich **über 400 Millionen Menschen** auf **4 Kontinenten**.
- Selbst in den USA wird in vielen südlichen Bundesstaaten neben Englisch auch Spanisch gesprochen.
- Spanisch ist eine romanische Sprache, deren Grundlage die lateinische Sprache ist.
- Für die Schüler*innen ist das Erlernen einer weiteren romanischen Sprache (wie z.B. Französisch oder Italienisch) leichter, wenn sie Spanisch beherrschen.

Spanisch – Auf einen Blick

Hier sind noch ein paar Eindrücke aus unserem Alltag und von einem Besuch der Artistenschule „Escuela de mimo“ aus Nicaragua im Jahr 2019.



Vokabellernen mal anders ...



Spanisch – Auf einen Blick



Besuch der Artisten aus Nicaragua mit anschließendem Workshop



Die ersten Fans waren schnell gefunden ...



Russisch – Auf einen Blick

Fachorganisation

Russisch soll am Hölty-Gymnasium in Hambühren als 3. Fremdsprache angeboten werden.

Es wird im nächsten Jahr geprüft, ob Russisch als Wahlpflichtkurs ab der 8. Klasse angeboten werden kann. Voraussetzung ist, dass genügend Schülerinnen und Schüler dieses Fach wählen.

Russisch könnte dann in der Oberstufe weitergeführt werden und die zweite Fremdsprache ersetzen.

Möglich wäre, Russisch als mündliches oder schriftliches Prüfungsfach im Abitur zu belegen.

Sonstiges

Russisch wird am Hölty-Gymnasium Celle schon seit über 40 Jahren unterrichtet. Auf der Homepage des Hölty-Gymnasiums kann man sich über die bisherigen Aktivitäten rund um das Fach Russisch informieren. ([Russisch – Hölty-Gymnasium Celle \(hoelty-celle.de\)](http://hoelty-celle.de))

Wir wünschen uns, dass diese Tradition am neuen Standort in Hambühren ebenso erfolgreich weitergeführt wird.

Eure Russischlehrerinnen



Musik – Auf einen Blick

Fachorganisation

- Unterricht bis Jahrgang 10 als Pflichtfach, mit 2 Wochenstunden in den Jahrgängen 5-7, mit einer Wochenstunde in den Jahrgängen 8-10
- Jahrgang 11-13: Wahl zwischen Musik oder Kunst
- In Jahrgang 12/13 kann Musik als mündliches Prüfungsfach (P5) gewählt werden; dabei ist auch eine fachpraktische Teilprüfung auf dem eigenen Instrument möglich

Wahl der Bläserklasse:

- In den Jahrgängen 5/6 kann man sich für die Teilnahme an der Bläserklasse entscheiden. Hierbei lernen die Schülerinnen und Schüler ein Blasinstrument (oder Schlagzeug), welches sie vorher noch nicht gespielt haben. Eine Anmeldung hierfür ist hierfür erforderlich (nähere Informationen sind auf unserer Homepage unter <https://hoelty-celle.de/fach/musik/> erhältlich).

Eingesetztes Lehrwerk:

- Jahrgang 5/6: Musik um uns 1
- Jahrgang 7-10: Musik um uns 2
- Jahrgang 11-13: Musik um uns Sekundarbereich II

Sonstiges

- Wir bieten zahlreiche AGs an: Vokalini (Unterstufenchor), Young Voices (Mittelstufenchor), Concert Band (Blasorchester) und die Bigband.
- Unsere Konzerte im Sommer und zu Weihnachten beeindrucken durch die vielen Teilnehmer, die in unseren AGs mitwirken: Das große Hölty-Blasorchester, das sich aus der Bigband und der Concert Band und weiteren Musikern zusammensetzt, hat meistens um die 60 Mitglieder. Die letzten Sommerkonzerte hatten immer ein Motto (Licht, Movie) als Thema.
- In den letzten Jahren sind die Chöre (geplant ist eine Fahrt aller Musik-AGs) immer nach Hitzacker, gefahren, um sich dort auf das Weihnachtskonzert vorzubereiten, auch die Bigband hat in der Vergangenheit schon Probenfahrten unternommen.



Kunst – Auf einen Blick

Fachorganisation

- Malerei, Grafik, Druck (z. B. Linoldruck, Tiefdruck, Materialdruck), plastisches Arbeiten, Design, Fotografie/Film jeweils in Theorie und Praxis
- Lernen von kunstgeschichtlichen Hintergründen, Künstler*innenbiografien
- Lehrbuch von Klasse 7-10: Kunst Entdecken 2, Cornelsen Verlag

Außerschulisches

- Wettbewerbe
- Museumsbesuche
- Ausstellungen
- angedacht: Kontakt zu Künstler*innen, Agenturen

Sonstiges

- z. B. ggf. Kunst-AG, 3D-Druck-AG (Design)



Geschichte – Auf einen Blick

Fachorganisation

- Geschichte wird ab Klasse 5 als Epochalfach unterrichtet
- Epochaler Unterricht bedeutet:
 - o Klasse 5/6: zwei Doppelstunden in einem Halbjahr des Schuljahres
 - o Klasse 7-9: eine Doppelstunde in einem Halbjahr des Schuljahres
 - o Klasse 10: zwei Doppelstunden in einem Halbjahr des Schuljahres
- Unterrichtsmaterial:
 - o Klasse 5/6: „Das waren Zeiten“ (C. C. Buchner Verlag)
 - o Klasse 7-10: „Geschichte und Geschehen“ (Klett Verlag)
- Unterrichtsinhalte in Klasse 5/6:
 - o Klasse 5: Was ist „Geschichte“ eigentlich? Was wissen wir woher?
Leben in der Steinzeit
Die alten Ägypter
Die alten Griechen
 - o Klasse 6: Die alten Römer
Das europäische Mittelalter
- Fachschaft: 14 Kolleginnen und Kollegen

Außerschulisches

- In den Klassen 5/6 bieten sich insbesondere Besuche des Forschungsmuseums Schöningen, vormals paläon, des Bomann-Museums Celle und des Landesmuseums Hannover an.
- Anlässlich der Auseinandersetzung mit der Zeit des Nationalsozialismus besuchen die Klassen des 10. Jahrgangs regelmäßig die Gedenkstätte Bergen-Belsen.
- In Celle kooperieren wir zudem mit dem Stadtarchiv und organisieren Besuche der Synagoge, wie zuletzt während der Projekttag zum 9. November 2019.
- Grundsätzlich soll die Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern für alle Jahrgänge weiter intensiviert und ausgebaut werden.

Sonstiges

- Im Fach Geschichte erhalten die Schüler*innen ein besseres Verständnis für die Gegenwart. Ein Schwerpunkt liegt auf der Förderung kritischen Denkens und Fragens.
- Am Hölty-Gymnasium ist die Anwahl des B-Profiles in den Klassen 7-10 bei ausreichender Anzahl interessierter Schüler*innen möglich, d.h. vertiefter Unterricht in den Fächern Geschichte, Politik-Wirtschaft und Erdkunde.
- Das Fach Geschichte erfreut sich an unserer Schule großer Beliebtheit. Dies hat zur Folge, dass wir regelmäßig zwei Leistungskurse Geschichte anbieten.
- Zusätzliche Informationen finden sich auf den Seiten des Niedersächsischen Bildungsservers
Zusätzliche Informationen finden sich auf den Seiten des Niedersächsischen Bildungsservers (https://www.nibis.de/werte-und-normen_3647).

Erdkunde – Auf einen Blick

Fachorganisation

- Erdkunde heißt: **regional, lokal und global**
- **Kernthemen in Jahrgang 5:**
 - o **Orientierung im Raum** (z. B. Umgang mit Karten, Kompass, Globus)
 - o **Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen**
- Informationsgewinnung aus **Karten, Bildern, Grafiken, Filmen und Diagrammen**
- **epochales Unterrichten** des Erdkundeunterrichts
- Erdkunde als **Prüfungsfach auf erhöhtem Anforderungsniveau** ab Jahrgang 12
- Lehrmittel: **Schulbuch „Diercke Erdkunde“** und **Diercke Weltatlas** (Westermann- Verlag)

Außerschulisches

- im Fokus: praktisches Arbeiten im Gelände und Exkursionen
- jährliche Teilnahme am „GeoWissenWettbewerb“

Sonstiges

- Wir sind immer auf dem richtigen Weg! 😊

Fragen, die dir begegnen werden:

Wir fliegen von Berlin nach New York. **Wie** kann ich meine Ankunftszeit in New York bestimmen?

Was haben spanische oder australische Kinder eigentlich auf ihrem Schulbrot?

Was ist ein Planet und **was** ist ein Trabant?

Warum regnet es in manchen Ländern Afrikas fast nie?

Wo kommt eigentlich Schokolade her?



Wie ist es zum Ausbruch des Ätnas gekommen? Und **warum** und **wo** brodelte es noch in der Erde?



Religion – Auf einen Blick

Fachorganisation

- Unterricht findet durchgängig in allen Jahrgängen von Klassenstufe 5 bis zum Abitur statt.
- Das Fach wird epochal unterrichtet mit jeweils 2 Doppelstunden/Woche.
- Es ist möglich, Religion als Abitur-Prüfungsfach zu belegen.
- Das eingesetzte Lehrwerk in der Sekundarstufe I heißt „Ortswechsel“ (Claudius-Verlag).
- Die Unterrichtssequenzen in Jahrgang 5 sind:
 - Gesucht: Ein Mensch namens Jesus
 - Gott in Lebensgeschichten: Mose
 - Evangelisch-Katholisch
 - Angst und Geborgenheit

Außerschulisches

- Es finden regelmäßig Exkursionen bzw. der Besuch außerschulischer Lernorte statt, so z.B. der Besuch einer evangelischen und katholischen Kirche in Jg.5, eine Unterrichtseinheit vor Ort in der Lobetalarbeit in Jg.7 sowie weitere, wie der Besuch der Synagoge in Celle oder mit älteren Schülerinnen und Schülern der Besuch des Buddhistischen Klosters in Hannover.

Sonstiges

- Bisher gab es die Möglichkeit, evangelischen oder katholischen Religionsunterricht alternativ anzuwählen. Aktuell unterrichten wir ausschließlich konfessionell-kooperativ, da die Stelle der katholischen Lehrkraft derzeit vakant ist. Die Inhalte werden dabei so miteinander abgestimmt, dass sie mit den Lehrplänen kompatibel sind.
- Der Religionsunterricht ist generell für jede Schülerin und jeden Schüler offen, unabhängig von der eigenen Religion oder Konfession.



Werte und Normen (WuN) – Auf einen Blick

„Klug fragen können ist die halbe Weisheit.“ (Francis Bacon)

Fachorganisation

- **WuN wählen:** In Niedersachsen kann das Fach ‚Werte und Normen‘ ab der 5. Klasse als gleichwertige **Alternative zum Religionsunterricht** angewählt werden.
 - Es steht allen Schüler:innen offen, die sich vom konfessionell geprägten Unterricht abmelden wollen oder/und selbst konfessionslos sind. Grundsätzlich sind aber alle eingeladen, **unabhängig von ihrer Religionszugehörigkeit:** Je mehr Perspektiven, desto besser für unser Fach!
 - Am Hölty kann ‚Werte und Normen‘ als schriftliches oder mündliches **Prüfungsfach** auf grundlegendem Niveau belegt werden.
 - Mit seinen Inhalten und Methoden trägt es aber auch unabhängig von der Notengebung zur individuellen **Persönlichkeitsentwicklung** und zur Ausbildung ethischer **Urteilsfähigkeit** bei.
- **WuN kennenlernen:** ‚Werte und Normen‘ gehört laut der Kultusministerkonferenz zu den Ethik-Fächern.
 - Das niedersächsische Kerncurriculum der Sek. I sieht folgende Themenbereiche vor:
 - (1) Fragen nach dem **Ich** (Identität, Beziehungen, soziale Rollen)
 - (2) Fragen nach der **Zukunft** (Glück, Krisen, Natur und Umwelt)
 - (3) Fragen nach **Moral & Ethik** (Regeln für das Zusammenleben, Konflikte, Liebe)
 - (4) Fragen nach der **Wirklichkeit** (Leben in Vielfalt, Menschenrechte, Wahrheit)
 - (5) Fragen nach **Orientierungsmöglichkeiten** (Religionen, Weltanschauungen)
 - Neben der Arbeit mit unserem **Lehrbuch** (in Jg. 5/6: „LebensWert 1 – neu“ (C. C. Buchner Verlag) nutzen wir immer wieder auch andere **Medien** (Literatur, Sachtexte, Kurzfilme, bildende Kunst, Musik, ...), um verschiedenste Zugänge zu ermöglichen.
- **WuN gemeinsam entdecken:** Wir setzen uns mit unserem eigenen Umfeld sowie fremden Lebenswelten auseinander und entdecken vielfältige Problemstellungen. Lernprozesse umfassen neben dem **Wahrnehmen** auch das gemeinsame **Reflektieren** und **Diskutieren**.

Außerschulisches

- In der Vergangenheit konnten wir bereits auf außerschulische Partner (bspw. die Jüdische Gemeinde Celle oder Lobetalarbeit e. V.) zählen. Weitere Lernorte sollen folgen.

Sonstiges

- Zusätzliche Informationen finden sich auf den Seiten des Niedersächsischen Bildungsservers (https://www.nibis.de/werte-und-normen_3647) oder des Fachverbands (<http://www.fv-wun.de/>).



Mathematik – Auf einen Blick

Fachorganisation

- Unterricht in allen Jahrgängen: von Klassenstufe 5 bis zum Abitur
- als Haupt- bzw. Langfach durchgängig in jedem Halbjahr und in der Regel vierstündig
- ab Jahrgang 8 vertiefender Unterricht im Rahmen des MN-Profiles wählbar
- in der Oberstufe als Kurs auf grundlegendem oder erhöhtem Niveau
- eingesetzte Lehrwerke:
 - in den Jahrgängen 5 bis 8 Fundamente der Mathematik von Cornelsen
 - in den Jahrgängen 9 bis 13 Lambacher Schweizer von Klett
- Taschenrechnereinsatz ab Jahrgang 7: gegenwärtig mit dem Modell CASIO FX-CG 50
- Grundkurs Tabellenkalkulation (Excel) in Jahrgang 6
- phasenweiser Einsatz von Computeralgebrasystemen (CASIO) und dynamischer Geometriesoftware (Geogebra)

Außerschulisches

Unseren Schüler:innen ermöglichen wir die Teilnahme an zahlreichen mathematischen Wettbewerben:

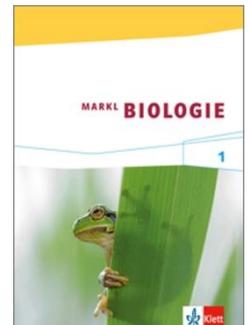
- Pangea-Mathematikwettbewerb
- Mathematik-Olympiade
- Bundeswettbewerb Mathematik
- Lange Nacht der Mathematik

Sonstiges

Das Hölty-Gymnasium ist offizielle CASIO-Referenzschule für den ClassPad II (FX-CP400). Im Rahmen dieser Kooperation wurden uns zwei Klassensätze für den flexiblen Unterrichtseinsatz sowie Software zur Verfügung gestellt. Der regelmäßige Austausch über Erfahrungen und das Angebot von Fortbildungen stellen ein weiteres Angebot zur Qualitätssteigerung unseres Unterrichts dar.

Fachorganisation

- Fachgruppe mit 7 Lehrerinnen und Lehrern sowie einer wechselnden Zahl an Referendarinnen und Referendaren.
- Durch die Epochalisierung des Unterrichts wird eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Unterrichtsthemen ermöglicht:
 - o Jg. 5: 2 Doppelstunden/Halbjahr.
 - o Jg. 6: 1 Doppelstunde/Halbjahr.
 - o Jg. 7: 1 Doppelstunde/Halbjahr.
- Nach Jg. 7 finden die Profilwahlen statt, bei denen auch ein naturwissenschaftliches Profil mit erhöhter Stundenzahl in den Naturwissenschaften zur Wahl steht.
- Lehrbuch: Markl 1 (der Markl wird bis in die Oberstufe fortgeführt)
- Naturwissenschaftlicher Unterricht beinhaltet eine Vielzahl **praktische Arbeitsweisen**, z.B.
 - o Das Planen, Durchführen und Auswerten von Versuchen (z.B. Funktion von Winterfell, Keimungsversuche...).
 - o Die Arbeit mit und das Erstellen von Modellen.
 - o Beobachtungen in der Natur.
 - o Mikroskopieren und Zeichnen.



Im Vordergrund steht hier der **naturwissenschaftliche Weg der Erkenntnisgewinnung**, welcher den **Aufbau unserer Unterrichtsstunden** prägt.

Beobachtung eines biologischen Phänomens → Fragestellung entwickeln → Vermutungen aufstellen → Beantwortung der Fragestellung mit Hilfe von Versuchen, Modellen, Lehrbucharbeit, ... → neues Wissen anwenden und üben

- Verschiedener **Arbeitstechniken** werde dabei erlernt, z.B. Mikroskopieren, Herbarium anlegen, Experimentieren und Protokollieren...

Außerschulisches

- Schülerlabor (Bios Braunschweig)
- Zoo Hannover
- Schulbiologiezentrum Hannover
- Exkursionen (z.B. Ökosystem Wald, See, Fließgewässer...)

Sonstiges

- Arbeitsgemeinschaften: Tierpfleger (unter anderem Pfaue), Naturgucker
- Nutzgarten mit Staudenbeet
- In höheren Jahrgängen: Möglichkeit zur Teilnahme an dem Wettbewerb *Jugend forscht*



Chemie – Auf einen Blick

Fachorganisation

- Chemie wird ab Jahrgangstufe 6 bis in die Oberstufe unterrichtet.
- In den Jahrgängen 6 und 11 4-stündig epochal, in der Sekundarstufe I 2-stündig epochal.
- Im Abitur gibt es bisher einen Kurs auf grundlegendem (3-stündig) und einen auf erhöhtem Anforderungsniveau (5-stündig).
- Wir bieten die Forscher AG an, die spielerisch an naturwissenschaftliche Fragestellungen und Arbeitsweisen heranführt.
- Ab Klasse 8 wird im Rahmen des mathematisch-naturwissenschaftlichen Profils ein vertiefendes Verständnis und projektorientiertes Arbeiten gefördert. Dazu gibt es zusätzliche Stunden im Fach Chemie.
- Wir setzen uns im Unterricht mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen auseinander, die die Kompetenzen Fachwissen, Erkenntnisgewinn, Bewertung und Kommunikation fördern sollen.

Außerschulisches

- Mit „Jugend forscht“-Gruppen nehmen wir in der Regel jährlich am Regionalentscheid und im Falle eines Erfolges an den weiteren Wettbewerbsrunden teil.
- Informationen und Artikel zu den AGs sind unter <https://hoelty-celle.de/ags/mint/> zu finden.



Physik – Auf einen Blick

Fachorganisation

- In Jahrgang 5 wird Physik ein Halbjahr mit zwei Doppelstunden unterrichtet.
- Das zugehörige Buch ist Spektrum 5/6 (Schroedel-Verlag).
- Themen: Magnetismus, Elektrizität und Optik

- Später hängt die Stundenzahl von Jahrgang und Profil ab. Es werden die Themen Energie, Elektrizität, Kräfte, Druck, Radioaktivität, Bewegungslehre und Impulse unterrichtet.
- Physik kann in der Oberstufe als Grundkurs oder als Leistungskurs gewählt werden. Hier werden dann die Themen elektrische und magnetische Felder, Schwingungen und Wellen, sowie die Quanten- und Atomphysik behandelt.

Außerschulisches

- Exkursionen zu außerschulischen Lernorten werden insbesondere im mathematisch-naturwissenschaftlichen Profil durchgeführt.
- Die AG Jugend forscht widmet sich unter anderem physikalischen Fragestellungen.



Informatik – Auf einen Blick

„ES GIBT 10 ARTEN VON MENSCHEN.

DIE EINEN VERSTEHEN DAS BINÄRSYSTEM UND DIE ANDEREN NICHT!“

Fachorganisation

aktuell:

- Informatik wird in den Jahrgängen 9 und 10 als einstündiges Pflichtfach unterrichtet.
- Es wird in Jahrgang 11 (Einführungsphase) angeboten und kann in den Jahrgängen 12 und 13 (Qualifikationsphase) auf Grundkursniveau fortgeführt werden.
- Informatik ist noch kein Abiturprüfungsfach.
- Wer Lust auf Technik und Programmieren hat, kann schon ab Klasse 5 an unserer sehr erfolgreichen Robotik-AG teilnehmen.
- Auch in der Jugend forscht-AG sind je nach Projekt informatische Lösungen (Programme) notwendig.

geplant:

- Informatik soll 2025 erstmalig Abiturprüfungsfach auf Grundkursniveau werden, später auch auf Leistungskursniveau.
- Auch im geplanten Wahlpflichtbereich ab Klasse 8 soll es mittelfristig ein Informatikangebot geben.

inhaltlich:

- Unterrichtsinhalte sind neben der obligatorischen Programmierung u. a. Zahlensysteme, Datenbanken, IT-Sicherheit und Kryptologie
- Informatik findet nicht nur am Rechner, sondern auch viel auf Papier statt.
- Sämtliche im Unterricht eingesetzte Software ist frei verfügbar und kann daher auch zuhause kostenfrei installiert und/oder genutzt werden.
- Ein Informatik-Buch wird derzeit nicht genutzt. Wir arbeiten mit internetbasierten Lösungen (z. B. <https://www.sachsen.schule/terra/>, <https://www.inf-schule.de/>) oder Kopien.

Außerschulisches

- Im Rahmen von „Robotik“ nehmen wir sehr erfolgreich an verschiedenen Roboterwettbewerben teil (Greenfield, Celle Mindstorms Challenge). Einige Videos von den Wettbewerben findet man beim Durchstöbern der Seite <https://hoelty-celle.de/videos/>.
- Mit „Jugend forscht“-Gruppen nehmen wir jährlich am Regionalentscheid und im Falle eines Erfolges an den weiteren Wettbewerbsrunden teil.
- Informationen und Artikel zu den AGs findet man unter <https://hoelty-celle.de/ags/mint/>.

Sonstiges

- Wir nehmen am Informatik-Wettbewerb „Biber“ (<https://bwinf.de/biber/>) teil.



Sport – Auf einen Blick

„Wer nicht jeden Tag etwas für seine Gesundheit aufbringt, muss eines Tages sehr viel Zeit für die Krankheit opfern.“ (Sebastian Kneipp)

„Tu deinem Leib etwas Gutes, damit deine Seele Lust hat, darin zu wohnen.“ (Theresa von Avila)

Fachorganisation

aktuell:

- Sport ist das einzige bewegungsbezogene Unterrichtsfach.
- Es ist belegungspflichtig bis zum Abitur.
- Sport ist (noch) kein Abiturprüfungsfach am Hölty.
- Das Hölty-Gymnasium hat aktuell 9 Sportlehrkräfte (5 Lehrerinnen, 3 Lehrer, 1 Referendarin)

geplant:

- Mittelfristig will Sport am Hölty-Gymnasium Abiturprüfungsfach werden.

inhaltlich:

- Sport ist DAS Fach für die Entwicklung sozialer Kompetenz.
- Sport fördert die ganzheitliche Entwicklung, nimmt also sowohl die Entwicklung der sportlichen Handlungskompetenz in den Blick als auch die Entwicklung der Persönlichkeit.
- Neben dem Bewegungsfeld „Spielen“ bilden das Turnen und Tanzen sowie das Bewegungsfeld „Springen, Laufen, Werfen“ und die Schwimmfähigkeit wichtige inhaltliche Schwerpunkte.
- Am Hölty gibt es ein Fitnesscurriculum, welches zentrale konditionelle und koordinative Fähigkeiten in jedem Jahrgang abprüft.

Außerunterrichtliches

- Neben verschiedenen Angeboten im Ganzttag (siehe Ganztagsbroschüre), kann man bei uns das Schwimmbad abzeichen erwerben und verbessern.
- Auch Wettbewerbe gehören zu den außerunterrichtlichen Aktivitäten. So findet regelmäßig ein Schulsportfest statt, bei dem unter anderem das Sportabzeichen erworben werden kann.
- Regelmäßig starten Mannschaften des Hölty in unterschiedlichen Sportarten bei „Jugend trainiert für Olympia“. In mehreren Sportarten haben wir es schon bis in das Bundesfinale nach Berlin geschafft.
- Eine Tradition stellt die jährliche Schneesportwoche in den Österreichischen Alpen dar.
- Einige Videos von den Wettbewerben und Aktivitäten rund um den Sport am Hölty findet man beim Durchstöbern der Seite <https://hoelty-celle.de>.